



2. ERANSKINA: ESKOLA KIROLAREN KUDEAKETARAKO ETA ARRETARAKO EGITURA ESPEZIFIKOAK SORTU ETA GARATZEKO, IKASTETXEEI DIRU-LAGUNTZAK EMATEKO OINARRI ARAUTZAILEAK

ANEXO 2: BASES REGULADORA PARA EL OTORGAMIENTO DE SUBVENCIONES A CENTROS ESCOLARES PARA LA CREACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRUCTURAS ESPECÍFICAS DE GESTIÓN Y ATENCIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR.

1. HELBURUA

Oinarri hauen helburua da arautzea Tolosako ikastetxeek diru-laguntzak eskuratzeko duten aukera eta laguntza horien kontzesioa, eskola eskola kiroleko kudeaketa eta arreta hobetzeko izaera egonkorra izango duten egitura espezifikokoak sortzeko eta garatzeko.

2. ERAKUNDE ONURADUNAK

Baldintza hauek betetzen dituzten ikastetxeek eskatu ahal izango dute diru-laguntza:

- Tolosako udalerrian egon behar du ikastetxeak.
- Bere baitan eskola kirola jasotzen duen kirol proiektua izan beharko du ikastetxeak.
- Gipuzkoako Foru Aldundia eta Udalaren irizpideekin bat datorren eskola kiroleko egitaraua diseinatu, non bermatuko diren neskek eta mutilek tratatu eta aukera-berdintasuna izango dutela.

3. ERAKUNDE ONURADUNEN BETEBEHARRAK

Ikastetxe onuradunak honako betebeharrak izango ditu:

- Ikastetxeak eskola kirolaren arretarako egitura espezifikoa ezartzeko konpromisoa hartuko du, jarduerak egiterakoan sortzen diren koordinazio-beharrak eta irakasleen/teknikarien beharrak aseko dituen.
- Ikastetxeak ordezkari bat izendatuko du, eta ikastetxeak antolatutako eskola-kirolen koordinazio funtzioak beteko ditu. Koordinatzaile hori izango da eskola-kirolen gaineko solaskide bakarra Kiroletako Udal Zerbitzuarekin hitz egiteko.
- Ikastetxeak zehaztu beharko ditu eskola-kiroleko egituraren eta kirol elkarten edo beste erakundeen arteko harremanak bideratzeko modurik egokienak, eskola-kirol jardura horiek behar bezala txerta daitezen ikastetxeko hezkuntza-proiektu orokorrarekin.
- Egitura horretako eskola-kiroleko koordinatzailea

1. OBJETO.

Es objeto de las presentes Bases la regulación del acceso y concesión de ayudas económicas a centros escolares de enseñanza de Tolosa para la creación y desarrollo de estructuras específicas de carácter estable, destinadas a la mejora de la gestión y de la atención de las actividades de deporte escolar.

2. ENTIDADES BENEFICIARIAS

Podrán acceder a estas ayudas los centros escolares que cumplan los siguientes requisitos:

- Estar situados en el término municipal de Tolosa.
- Tener un proyecto deportivo del centro en el que se integra el deporte escolar.
- Diseñar un programa de deporte escolar acorde a las directrices de la Diputación y del Ayuntamiento, que garantice la igualdad de trato y oportunidades de niñas y niños.

3. OBLIGACIONES DE LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS

El centro escolar beneficiario tendrá las siguientes obligaciones:

- El centro escolar asume el compromiso de crear una estructura específica para la atención del deporte escolar, que satisfaga las necesidades de coordinación y técnico-docentes derivadas de la realización del programa deportivo diseñado.
- El centro escolar designará un/a representante que efectúe las funciones de coordinación de las actividades de deporte escolar programadas por el centro. Este/a coordinador/a será el/la interlocutor/a único/a con el Servicio Municipal de Deportes para todas las cuestiones que afecten al deporte escolar.
- El centro escolar deberá determinar las formas más adecuadas de articular relaciones entre la estructura de deporte escolar del centro, los clubs deportivos y otras entidades, de forma que se garantice la correcta inserción de estas actividades de deporte escolar en el proyecto educativo global del centro.
- El/la coordinadora de deporte escolar perteneciente a esta estructura dependerá del centro escolar o de la entidad que en su



ikastetxearen pean edo kasuan kasuko erakundearen pean egongo da. Bidezkoen iruditzen zaizkien modu eta baldintzetan kontratatuko dute, haren gaikuntza egokia bermatzeko, ez soilik alderdi teknikitik edo kirol alderditik, baita eskola kirolarekin zerikusia duten beste hezkuntza-planteamenduen aldetik ere bai. Monitore edo begiraleen kasuan, berriz, ikastetxe bakoitzak, bere berezitasunen baitan, erabakiko du zein formula aplikatu, beti ere, kirol elkarteen parte-hartzea izanik egokiena eta bultzatu beharrekoa, ikastetxeekin hitzarmenak sinatuta. Hala, ikastetxeek kirol-klubetako zerbitzu teknikoaren parte-hartzea izango dute kirol-jardueretan hasteko prozesuan, betiere ikastetxeak ezarritako hezkuntza-helburuak kontuan izanda; halaber, ikastetxeak erraztuko du, adin jakin batzuetan eta modalitate bakoitzaren ezaugarriak aintzat hartuta, ikasleak kirol-klubetara joatea, kirola egiten jarrai dezaten bermatzeko, bai errendimendu helburuei begira, bai aisialdiko helburuei begira, behin eskola denboraldia amaitzen denean. e) Ikastetxeak, Udalak eta kirol elkarteek bultzatuko dute eskola-kiroletako teknikari horiek prestakuntzarako jardueretan parte har dezaten. f) Ikastetxeak eskualdeko Eskola Kirolen Batzordean parte hartzeko konpromisoa hartuko du. Parte-hartze hori, behar den unean, ikastetxeko eskola kiroletako koordinatzailearen bitartez gauzatuko da, Usabal kiroldegian astero egiten diren bileretan parte hartuz. g) Ikastetxeak eskola-kirolen proiektua egingo du; bertan, eskola kirolaren helburuak, programa, metodologia, entrenamendu eta lehiaketen planifikazioa sartuko dira, ibilbideak eta jarduerak ere barne, baina aintzat hartu gabe haiek garatuko diren eremu fisikoa (ikastetxea, kirol-kluba, udal instalazioak), urte sasoia (eskola edo opor garaia) edo jarduerari dagokion ibilbidea, alegia, parte hartze soila den, errendimenduan hastekoa, edo talentudunak eta etorkizuneko kirolariak identifikatzeko ibilbidea den. h) Kirol proiektu honek kontuan izango ditu, batetik, Eusko Jaurlaritzaren Eskola kirolari buruzko 125/2008 Dekretua, eta, bestetik, Gipuzkoako Foru Aldundiaren Eskola Kiroletako Programa. Aldi berean, bat etorri behar du Udalaren kirol politikako interesekin eta ikastetxearen beraren helburuekin. Eskola-kiroleko proiektua ikastetxe bakoitzeko ordezkari-organismoaren onartu beharko da i) Ikastetxea arduratuko da eskola-kiroleko hezkidetza-helburuak betetzeaz, neska eta mutilen tratu eta aukera-berdintasuna izango duela bermatuz	caso se determine. Será contratada/o en la forma y condiciones que el centro o entidad estime más procedente, de forma que se garantice la adecuada capacitación, no sólo en cuanto a los aspectos técnico-deportivos, sino también en otros aspectos relacionados con los planteamientos educativos del deporte escolar. En cuanto a las/os monitoras/es, cada centro optará por la fórmula más acorde a su particularidad, si bien será deseable, y así se propiciará, la participación de los clubs deportivos locales a través de convenios de colaboración con los centros escolares, de forma que en se produzca una participación de los servicios técnicos de los clubes deportivos en los procesos de iniciación deportiva de los escolares, de acuerdo con los objetivos educativos fijados por el centro escolar. Así mismo, el centro escolar propiciará llegado el caso, que, en determinadas edades y de acuerdo con las características de cada modalidad deportiva, las/os escolares puedan acceder a los clubes deportivos, como garantía de continuidad en la práctica deportiva, bien con objetivos de rendimiento, bien con objetivos recreativos, una vez finalizado el período de escolarización. e) El centro escolar junto con el Ayuntamiento y los clubs deportivos facilitarán la participación de estas/os monitoras/es de deporte escolar en actividades de formación. f) El centro escolar se compromete a participar en la mesa comarcal de Deporte Escolar. Esta participación se materializará, en su momento, por medio del coordinador de deporte escolar del centro, en reuniones semanales en el polideportivo Usabal. g) El centro escolar dispondrá de un proyecto deportivo que comprenderá los objetivos, programa, metodología y planificación de entrenamientos y competiciones de deporte escolar, correspondiente a cada categoría, incluyendo en el mismo tanto los itinerarios como las actividades, independientemente del marco físico en el que se desarrollen (centro escolar, club deportivo, instalaciones municipales), época del año (períodos escolares o vacacionales) e itinerario con el que se identifique la actividad (participación, iniciación al rendimiento, identificación de talentos y promesas deportivas). h) Dicho proyecto atenderá las directrices tanto del Decreto 125/2008 del Gobierno Vasco sobre Deporte Escolar como del Programa de Deporte Escolar de la Diputación Foral de Gipuzkoa. De igual manera, estará en consonancia con los intereses de la política deportiva municipal y los propios objetivos del centro escolar, y de forma coordinada con el resto de centros escolares de la localidad. El proyecto deportivo del deporte escolar deberá ser aprobado en el respectivo órgano máximo de representación de cada centro escolar. i) El centro escolar velará por el cumplimiento de los objetivos coeducativos del deporte escolar, posibilitando la igualdad de trato y oportunidades de niñas y niños en las diferentes actividades en condiciones que garanticen la consecución de
--	---



kirol-jardueretan, betiere helburu horiek betetzen direla bermatzen bada. j) Ikastetxeak, ahal duen neurrian, herriko eskola kirolak garatzen diren heinean sortzen diren beharren arabera, bere kirol-instalazioak eskainiko ditu.	dichos objetivos. j) El centro escolar, en función de sus posibilidades, pondrá a disposición de las necesidades surgidas del desarrollo de las actividades de deporte escolar en el ámbito local, la utilización de sus instalaciones deportivas.
4. DIRU-LAGUNTZA ZEHAZTEKO IRIZPIDEAK	4. CRITERIOS PARA DETERMINAR LA SUBVENCION
Balorazio adierazleak eta horien puntuazioa:	Los indicadores de valoración y su puntuación son los siguientes:
a) Eskola kirolean izena ematea: Kontuan izango da zentroko eskola kirola programan benjaminen kategoriatik hasita (LH3) dagoen izenemate-kopurua. Hori horrela Izena ematea “kirol multzo” edo multikirola programan: 2 puntu balidatutako izenemate bakoitzeko. Izena ematea jarduera bakar batean: 0,5 puntu izenemate bakoitzeko (hemen sar daitezke klubeko kirol-jarduera baten aukera egin dutenak eta beren ikastetxeak alta emanda daudenak Eskola Kirolean). Infantilen kategoriatik aurrera (hau barne), ikastetxeko eskola kiroleko izenemate bakoitzak 2 puntu balioko ditu, eta hiru neskena bada. b) Ohiko egitarautik eta egutegitik kanpo, hastapeneko beste jarduerak: puntu 1 jarduera bakoitzeko.	a) Inscripción en deporte escolar: Se tendrá en cuenta el número de inscripciones en deporte escolar a partir de la categoría benjamín (LH3) en el programa de deporte escolar del centro. Así pues, Inscripción en el programa “kirol multzo” edo multikirola: 2 punto por inscripción validada. Inscripción en una actividad 0,5 puntos por inscripción (aquí podrán incluirse quienes hayan optado por una actividad deportiva desde el club y estén dados de alta en Deporte Escolar por parte del centro escolar al que pertenecen). Desde la categoría infantil en adelante (incluida ésta), cada inscripción en el programa de deporte escolar del centro valdrá dos puntos , y tres si es femenina. b) Otras Actividades de iniciación fuera de programa y de calendario ordinarios: 1 punto por actividad
d) Eskola-kiroletako teknikarien titulua - Kiroletako goi-mailako titulu ofiziala edo heziketa arloan (magisteritza) kiroletako espezializazioa duen eskola-kiroletako teknikaria, eta eskola-lizentzia duena ikasturte horretan, 5 punturaino. 6 puntu emakumea bada. - Urtero, Aldundiak antolatzen dituen formakuntzarako ikastaroetan parte hartu duela justifikatzen duen eskola kiroleko monitorea, eta gainera martxan dagoen ikasturteari dagokion eskola-lizentzia izanez gero, 2 puntu emango zaizkio eta 3 emakumea bada. -Urtero, Udalak antolatzen dituen formakuntzarako ikastaroetan parte hartuz gero eta gainera martxan dagoen ikasturteari dagokion eskola-lizentzia izanez gero, puntu bat (1) emango zaio, eta 2 puntu	c) Titulación de las/los técnicos de deporte escolar - Técnico de deporte escolar con titulación deportiva oficial superior, o titulación de ámbito educativo (magisterio) con especialización, y licencia escolar durante el curso, hasta 5 puntos, (6 puntos si es mujer). - Monitores de deporte escolar que acredite haber participado en el de formación impulsado por la Diputación , y cuente además con la correspondiente licencia escolar durante el curso, se otorgará 2 punto o 3 si es mujer. -Monitores de deporte escolar que participen los cursos de formación impulsado por el Ayuntamiento, y cuente además con la correspondiente licencia escolar durante el curso, se otorgará 1 punto, y 2 si es mujer.

Oinarri espezifikoak- 2. eranskina, eskola kirola



emakumea bada. Kasu guztietan, euskaraz hitz egiteko gai izango dira. e) Kirol-klubekin edo beste erakundeekin lankidetzat hitzarmenak. Ikastetxe eta klubak artean formalizatzen diren hitzarmenengatik, ikasle, monitorea eta saioen kopuruaren arabera, Udalak erabakiko duen hobaria jaso ahal izango du ikastetxeak. Hitzarmen horietan gutxienez jaso beharko dira helburua, alderdien funtzioak eta betebeharrak eta hitzarmenaren iraupena. Hitzarmenak espresuki jasoko du euskera izango dela ikasleekin erabiliko den hizkuntza ohikoa. Hitzarmenak, beti, klubeko presidenteak eta ikastetxeko eskola kiroleko egituraren zuzendariak sinatuta egongo dira, eta justifikazio-memoriarekin batera aurkeztu behar dira. Hitzarmen berak, hobaria justifikatu ahal izateko balioarriak izango dira. f) Bideragarritasuna. Adierazle honek baloratuko du kuotaren eta koordinatzaile eta monitorean gastuaren arteko ratioa (kuoten sarriak, gutxienez, monitorean eta koordinatzailearen gastuaren % 50 osatuko du) beti ere kuotaren balore-tarte egokiena 14 eta 21 €-ren artean kokatzen delarik. Hobariak honela aplikatuko dira: “Kirol multzoko” 14 €-ko hileko kuotak % 30eko hobaria erantsiko lioke puntuazio globalari; 15 €-ko kuotak % 40ekoa, eta horrela 21 €-raino, azken horrek % 100 hobaria izango duelarik. 5.- GUTXIENEN DIRU-LAGUNTZAK Baldintza guztiak betetzen dituzten ikastetxe guztiei, kasu guztietan, gutxienez 1.500 euroko diru-laguntza emango zaie. Hortik kanpo dagokion laguntza erantsiko zaie, kontuan izanik balorazioaren irizpideak, eta Udalaren aurrekontuetan diru-laguntza lerro honetarako urtero onartzen den laguntza osoa. 6. DIRU-LAGUNTZEN ORDAINKETA Ikastetxe bakoitzari emandako diru-laguntzak ikasturtea amaitu ondoren emango dira.	En todos los casos, con capacidad para comunicarse en euskera. d) Convenios con clubes deportivos u otras entidades. Por los convenios que se formalice entre centros escolares y clubs deportivos del municipio, el centro escolar podrá percibir una bonificación que se determinará en función de los participantes, números de sesiones y monitores. Estos convenios deberán recoger cuando menos el objeto del mismo, las obligaciones y funciones de las partes, y su vigencia. Dichos convenios harán mención expresa al uso del euskera como lengua habitual de funcionamiento con los alumnos. Los convenios deberán estar firmados, en todos los casos, por el presidente del club y el responsable máximo de la estructura de centro escolar, y presentados junto a la memoria justificativa. El propio convenio servirá como justificante para la bonificación. e) Viabilidad. Este indicador valorará el ratio entre la cuota y el gasto de monitores/as y coordinador/a (el ingreso por cuotas cubrirá al menos del 50 % del gasto de monitores/as y coordinador/a), de acuerdo a un margen óptimo de valor de la cuota entre 14€-21€. La bonificación se aplicará como sigue: Una cuota mensual por inscripción en “kirol multzo” de 14 € se bonificará con un 30 % sobre la puntuación global, 15 € con el 40 % y así hasta los 21 € con un 100 % de bonificación. 5.- IMPORTE MINIMO DE LAS SUBVENCIONES En cualquier caso, se garantizará a todos los centros escolares que reúnan los requisitos exigidos, una subvención mínima de 1.500 €, y a partir de ahí la ayuda que les corresponda una vez aplicados los criterios de valoración y en función de la cantidad total que anualmente el presupuesto municipal otorgue a esta línea de subvención. 6. ABONO DE LA SUBVENCIÓN El abono de las subvenciones concedidas que corresponda a cada centro escolar se realizará una vez finalizado el curso escolar.
--	---



Horretarako ekainaren 30 baino lehen ondorengo dokumentazioa aurkeztu beharko dute a) Diru-laguntzaren eskaera . b) Txosten zurigarria (eredu formalizatua), behar bezala beteta. d) Gastuen agiriak edo fakturak. e) Egonez gero, Kirol elkarteekin sinatutako hitzarmenak (kopia).	Para ello, deberán presentar antes del 30 de junio del año de la convocatoria de la subvención la siguiente documentación: a) El impreso normalizado de subvención b) La memoria justificativa según modelo, debidamente cumplimentado. c) Las facturas justificativas del gasto. d) Copia de los convenios firmados con los clubs, si los hubiere.
7. DIRU-LAGUNTZEN AURRERAKINA Kirol Departamentuak aldez aurretik proposatuta, eta dagokion udal organoaren erabakiz, aurrerakin bat eman ahal izango da diru laguntza osoaren kontura. Nolanahi ere, aurreko urtean jasotako laguntzaren % 50 baino handiagoa ez da izango, beti ere eskatzaileak zergen ordainketetan eta Gizarte Segurantzaren egunean dagoela justifikatzen badu.	7.- ANTICIPO DE PAGO Se contempla la posibilidad de conceder, a propuesta del Área de deportes y por acuerdo del órgano municipal correspondiente, un anticipo a cuenta, que no será superior al 50 % del total de la subvención percibida el año anterior, si la hubiere, siempre que el/la solicitante justifique estar al corriente de sus obligaciones fiscales y de la Seguridad social.
8. DIRU-LAGUNTZEN GAINEKO KONTROLA Udaleko Kirol Departamentuak eskubidea du egoki iritzitako frogatze guztiak egiteko, datuak fidagarriak direla eta diru-laguntzak modu egokian erabili direla egiaztatzeko.	8. CONTROL DE LAS SUBVENCIONES El Área de Deportes del Ayuntamiento se reserva el derecho de hacer cuantas comprobaciones considere oportunas para verificar la fiabilidad de los datos y la correcta utilización de las subvenciones.